|  |  |
| --- | --- |
| **Dados Pessoais / Personal data** | |
| **Nome / Name** | Ivo Emanuel da Rocha Lima Costa dos Santos Soares |
| **Instituição de ensino superior / Higher**  **education institution** | Instituto Universitário Militar |
| **Unidade Orgânica/Unit** | Escola Naval / Portuguese Naval Academy |
| **Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) /** **Research Center Membership (if**  **applicable)** | Centro de Investigação NAVal (CINAV) / Navy Research Center |
| **Categoria / Category** | Professor Militar |
| **Grau / Degree** | Doutoramento / PhD |
| **Área Científica do grau académico / Scientific area of the degree** | Gestão |
| **Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree** | 2018 |
| **Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree** | Laureate International Universities – Universidade Europeia |
| **Regime de tempo na instituição que submete a proposta / Employment link with the**  **applicant institution (%)** | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Outros Graus Académicos ou títulos** | | | | |
| **Ano / Year** | **Grau ou título / Degree or title** | **Área / Area** | **Instituição / Institution** | **Classificação / Mark** |
| 2019 | Pós-Graduação | Análise de Dados | ISCTE-IUL | 16/20 |
| 2018 | Pós-Graduação | Programa de Estudos Avançados em Igualdade de Género | ISCSP-UL | N/A |
| 2015 | Pós-Graduação | Programa de Estudos Avançados em Gestão | Universidade Europeia | 16/20 |
| 2014 | Licenciatura | Gestão de Recursos Humanos | ULHT | 15/20 |

|  |
| --- |
| **Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos. [em formato APA Style (American Psychological Association) –** [**http://www.apastyle.org**](http://www.apastyle.org)**]**  **Scientific activities present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programme.**  **APA Style (American Psychological Association) –** [**http://www.apastyle.org**](http://www.apastyle.org)**].** |
| Soares, I., Lebre, A. & Dias, D (2019) How businessmen are trained to learn to know, to do, to be and to live together? Delors’ four pillars of learning under analysis, INTED2019 Proceedings, Valência, Espanha. |
| Soares, I. & Dias, D. (2017) Resultados de aprendizagem em reflexo da empregabilidade, XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Braga, Portugal. |
| Soares, I., Dias, D., Monteiro, A., & Proença, J. (2017). LEARNING OUTCOMES AND EMPLOYABILITY: A CASE STUDY ON MANAGEMENT ACADEMIC PROGRAMMES, INTED2017 Proceedings, Valência, Espanha. |
| Soares, I. & Dias, D. (2019) Quality Assurance in Higher Education as a tool for Human Resources Management – submetido para publicação à Human Performance |
| Soares, I. (2020) Benefits and effects of higher education accreditation and quality assessment in Portugal – submetido para publicação à Higher Higher Education Policies |

|  |
| --- |
| **Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.**  **High level professional development activities (technological and advanced training activities**  **and consultancy) – 5 references relevant to the study programme.**  **For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programme.** |
| 2020 – Orientador de Dissertação de Mestrado em Ciências Militares Navais |
| 2018 – Arguente de Dissertação de Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, Universidade Europeia |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)**  **Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)** |
| Soares, I. (2018). Learning Outcomes no Ensino Superior Português: perfis de competências da área científica das Ciências Empresariais. Universidade Europeia. Lisboa |
| Soares, I. & Dias, D. (2017) Resultados de aprendizagem em reflexo da empregabilidade, XIV Congresso Internacional Galego Português de Psicopedagogia, Braga, Portugal. |
| Soares, I. (2016). O Processo de Bolonha e o Ensino Superior em Portugal: uma reflexão sobre o caminho para a qualidade e a competitividade. In Jornadas do Mar. Lisboa: Escola Naval. |
| Soares, I. (2014). Multi-crewing na Marinha Portuguesa: O impacto nos Recursos Humanos. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Lisboa. |
|  |

|  |
| --- |
| **Experiência Profissional Relevante (5 referências)**  **Relevant Professional Experience (5 references)** |
| 2019-... - Professor Militar na Escola Naval |
| 2017-2019 – Especialista em Gestão de Recursos Humanos. Gestor da Formação do Sistema de Formação Profissional da Marinha, responsável por 700+ ações de formações anuais |
| 2017-… - Consultor da Marinha para a Igualdade de Género. Conselheiro Interministerial do Ministério da Defesa para a Perspetiva de Género. Colaboração âmbito NATO e CPLP |
| 2016-… - Formador de várias temáticas relacionadas com a Formação Profissional, Liderança e GRH no Sistema de Formação Profissional da Marinha. |
| 2015-2017 – Quadro Superior do Ministério da Defesa Nacional – Assessor para a Formação Profissional e Ensino Superior Militar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Distribuição do serviço docente / Teaching service allocation** | | | |
| **Unidade Curricular / Curricular Unit (module)** | **Ciclo de Estudos / Study programme** | **Tipo/ Type (1)** | **N.º total de Horas de Contacto / Total Contact Hours** |
| Formação e Desenvolvimento | Licenciatura | TP | 4 |
| Análise e Gestão de Competências | Licenciatura | TP | 4 |
| Introdução à Gestão | Mestrado | T | 2 |
| Teoria Geral do Estado | Licenciatura | TP | 4 |
| Economia de Empresa I | Licenciatura | T+TP | 2+1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*(1) Tipo de metodologia: T- Ensino teórico, TP – Ensino teórico-prático, PL- Ensino prático e laboratorial, TC – Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT – Orientação tutorial, O - Outra.*